



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA

CÓDIGO N°: 13010

MATERIA: CLIMATOLOGÍA

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por
REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

PROFESOR/A: MARTÍN, PAULA BEATRIZ

1° CUATRIMESTRE

AÑO: 2026

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA
CÓDIGO N°: 13010

MATERIA: CLIMATOLOGÍA

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

CARGA HORARIA: 96 horas

1° CUATRIMESTRE 2026

PROFESOR/A: MARTÍN PAULA BEATRIZ (Titular)
GENTILE ELVIRA ELEONORA (Adjunta)

EQUIPO DOCENTE¹:

Jefe de Trabajos Prácticos Interino: Elisabet Cintia Vargas

Ayudante de 1ª interina: Mariana Gasparotto

Adscriptos: Matías Campus, Ezequiel Cataldi y Emmanuel Patrone.

a. Fundamentación y descripción

La Climatología es una materia estratégica en la formación del geógrafo/a, al brindar herramientas conceptuales y metodológicas para comprender la atmósfera como componente esencial del sistema Tierra y de los procesos que determinan la variabilidad y distribución espacial y temporal de los fenómenos climáticos. Su estudio permite comprender cómo el clima, en interacción con otros componentes del sistema natural, participa activamente en la configuración y dinámica del espacio geográfico, influyendo sobre los paisajes, los ecosistemas y las actividades humanas.

En el marco de la formación geográfica, el estudio del clima trasciende el enfoque meramente descriptivo o físico, para situarse en una perspectiva integradora, sistémica y crítica. La climatología analiza la atmósfera como un sistema complejo en equilibrio dinámico, donde intervienen procesos de energía, circulación y humedad, que interactúan con la superficie terrestre y con las actividades humanas. Comprender estos procesos resulta fundamental para interpretar la diversidad ambiental del planeta y las transformaciones socio-territoriales que emergen de la interacción entre las dinámicas naturales y las acciones humanas.

El desarrollo de nuevas tecnologías de observación y modelización han ampliado el campo de la climatología, incorporando herramientas de análisis espacial, bases de datos meteorológicos y sistemas de información geográfica (SIG). En este sentido, la asignatura promueve la adquisición de competencias en el manejo, procesamiento e interpretación de información climática, el uso de técnicas estadísticas y gráficas para la caracterización de climas regionales y locales.

Asimismo, la climatología aporta marcos de comprensión indispensables para abordar problemáticas ambientales contemporáneas, tales como el cambio climático, los eventos hidrometeorológicos extremos, la gestión del riesgo y la planificación territorial. En un contexto de crisis climática global, asume una

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

relevancia creciente, al permitir analizar la incidencia de los forzantes naturales y antrópicos sobre el sistema climático, así como sus consecuencias ecológicas, económicas y sociales.

Desde una perspectiva geográfica crítica, la materia busca también promover una reflexión sobre la dimensión política y social del clima, comprendiendo cómo el conocimiento climatológico se inscribe en disputas por los recursos, los modelos de desarrollo y las estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático. De este modo, se vincula la climatología se relaciona y complementa con otros ámbitos como la la ordenación del territorio y la planificación ambiental.

En el plano pedagógico, la asignatura apunta a desarrollar en los y las estudiantes capacidades de análisis, observación y síntesis, fomentando la articulación entre teoría y práctica, y la integración de distintos niveles de escala (local, regional y global) en la interpretación de los fenómenos climáticos. El trabajo con datos reales, estudios de caso y análisis comparativos de regiones favorece la comprensión de la complejidad climática y su expresión espacial.

Objetivos:

- Que los y las estudiantes conozcan la complejidad del Sistema Climático de la Tierra, los principios básicos de su funcionamiento, sus variaciones periódicas y aperiódicas, y la incidencia de las mismas en la sociedad y en los ecosistemas.
- Formar a los/as estudiantes en el uso riguroso y pertinente de los conceptos y herramientas de la Climatología, promoviendo su aplicación en diversas problemáticas abordadas por la Geografía.
- Que los y las estudiantes desarrollen la capacidad de analizar críticamente el cambio climático como proceso global, multicausal y multiescalar, comprendiendo sus causas, manifestaciones y consecuencias diferenciales en los territorios, y que puedan participar de los debates contemporáneos sobre la crisis climática desde una mirada geográfica comprometida y fundamentada.

Contenidos:

Unidades temáticas teóricas:

Unidad 1: Introducción

La Climatología y su relación con la Geografía. Tiempo y Clima. Elementos meteorológicos y factores climáticos. Variación y cambio climático. El Sistema Climático de la Tierra y sus componentes. Composición y estructura de la atmósfera. Gases de efecto invernadero y su rol en el equilibrio energético global.

Unidad 2: Balance energético y radiativo de la atmósfera

Radiación y calor en función de la latitud geográfica, ángulo horario y declinación del Sol. El espectro solar y terrestre. La influencia de la atmósfera sobre la radiación solar y terrestre. El efecto invernadero natural y su potenciamiento por actividades humanas. Balance de radiación. Distribución geográfica y variación estacional de la radiación y de la temperatura en la tierra. Marchas diarias y anuales de la radiación y de la temperatura. Energía solar, su aprovechamiento e incidencia en la matriz energética argentina y global.

Unidad 3: La componente de circulación del clima

Variación de la presión atmosférica con la altura. Relación entre el campo bórico y el viento. La fuerza de Coriolis. El viento geostrófico y gradiente. Cinturones de presión y viento. Circulación general de la atmósfera. Energía eólica y su aprovechamiento. Incidencia en la matriz energética argentina y global. Las consecuencias climáticas de los procesos de circulación. Variaciones estacionales del sistema de circulación general y de las zonas de precipitación. Marchas anuales de la nubosidad y precipitación. Zonas climáticas teóricas en una Tierra de superficie homogénea.

Unidad 4: **La componente geográfica del clima**

Procesos de calentamiento y enfriamiento diferencial de la superficie terrestre y sus consecuencias climáticas. Marchas diarias y anuales de la temperatura. Brisas de mar, de valles y montañas. Vientos locales. Circulación monzónica. Modificaciones de los campos de radiación, temperatura, presión, viento, nubosidad y precipitación en una Tierra real. Clasificaciones climáticas y sus criterios geográficos.

Unidad 5: **Climatología regional argentina y sudamericana**

Condiciones geográficas y oceánicas. La circulación atmosférica sobre Sudamérica. Las características de los campos medios de temperatura, presión y viento, humedad y precipitación en América del Sur, con énfasis en la República Argentina. Implicancias en las actividades socioeconómicas, la gestión del territorio y los riesgos climáticos.

Unidad 6: **El clima y los desastres**

Riesgos climáticos: características, manifestaciones y consecuencias sociales. Eventos hidroclimáticos extremos: huracanes, tornados, tormentas severas, líneas de inestabilidad y sistemas convectivos. Inundaciones y sequías. Análisis de estudios de caso. Aportes de la climatología a la gestión del riesgo y la planificación territorial. El Sistema Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres (SINAGIR).

Unidad 7: **El fenómeno El Niño-Oscilación del Sur y Cambio Climático**

El fenómeno El Niño-Oscilación del Sur (ENOS) y sus impactos en Sudamérica. Predicción y monitoreo del ENOS.

Cambio climático: evidencias, causas, impactos y escenarios. Actores nacionales e internacionales y acciones para contrarrestar el cambio climático. Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y Acuerdo de París. Políticas climáticas, transición energética y desafíos para la adaptación y mitigación desde la perspectiva geográfica.

Unidades temáticas de los trabajos prácticos:

Unidad 1: **Fuentes de información climática**

Elementos meteorológicos y escalas temporales y espaciales de los fenómenos meteorológicos y climatológicos. Observación meteorológica: redes satelitales y convencionales. Observaciones en la atmósfera libre. Instrumental meteorológico. La Red Nacional de Estaciones Meteorológicas de la República Argentina. Recolección, sistematización y control de calidad de datos. Introducción a las estadísticas climatológicas. La información climatológica disponible en el Servicio Meteorológico Nacional.

Unidad 2: **La estadística en climatología**

Métodos estadísticos en climatología. Distribuciones de frecuencia; medidas de tendencia central y dispersión aplicadas a variables meteorológicas.

Presentación tabular y gráfica de datos climatológicos: climogramas, rosas de los vientos, gráficos de caja y bigote. Mapas y atlas climatológicos.

Las normales climatológicas del SMN. Elaboración de gráficos, cálculo de medias y anomalías. Aplicación

en el Trabajo Final Integrador.

Unidad 3: **Uso de las TIC en Climatología**

Relación SIG-Base de Datos Climatológica. Fuentes de información climática georreferenciada: formatos shape y kml. Uso de información climatológica en entorno de QGIS. Global Climate Monitor como sistema para la visualización de datos On-line. Análisis multitemporal con datos climatológicos a partir de programas SIG. Confección de mapas para caracterizar la región de estudio del Trabajo Final Integrador.

Unidad 4: **Climatología Argentina**

Aplicación y análisis de los conocimientos teóricos para la caracterización climática de la región analizada en el Trabajo Final Integrador y del evento extremo considerado (olas de calor, frío, sequías, inundaciones, etc.). Análisis de climogramas y series estadísticas de estaciones meteorológicas nacionales.

Distribución espacial de la temperatura, precipitación, viento, humedad y heliofanía en las distintas regiones geográficas de Argentina.

Unidad 5: **Teleconexiones**

Principales modos de variabilidad climática: Dipolo del Océano Índico, Modo Anular Austral (SAM), Oscilación Madden-Julian, patrón de variabilidad intraestacional. Fases, mecanismos e impactos en la circulación atmosférica y el clima de la Argentina.

Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad 1:

Bibliografía obligatoria:

Ahrens, (2013) *Meteorology today: an introduction to weather, climate and the environment*. 10th edition. Brooks/Cole.

Barry, V. y Chorley, V. *Atmósfera, tiempo y clima*. Omega. Barcelona, 1999 (7º edición).

Camilloni, I. y Barros, V. (2016). *La Argentina y el Cambio Climático*. Eudeba.

Cuadrat, J.M. y otros (1997) *Climatología*. Madrid, Ediciones Cátedra.

Lutgens & Tarbuck, *The Atmosphere*, Pearson. 2021(14ª ed.)

Marchini, T. (Ed.) (2022). *Clima: El desafío de diseño más grande de todos los tiempos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: El Gato y la Caja.

Strahler A.N. y Strahler, A.H. (1989). *Geografía Física*. Omega. Barcelona. 1989.

Bibliografía complementaria:

Material audiovisual del Programa Comet. Meted.

https://www.meted.ucar.edu/sign_in.php?go_back_to=/afwa/climo/intro/main.htm

Unidad 2:

Bibliografía obligatoria:

Ahrens, (2013) *Meteorology today: an introduction to weather, climate and the environment*. 10th edition. Brooks/Cole.

Barry, V. y Chorley, V. *Atmósfera, tiempo y clima*. Omega. Barcelona, 1999 (7º edición).

Cuadrat, J.M. y otros (1997) *Climatología*. Madrid, Ediciones Cátedra.

Lutgens & Tarbuck, *The Atmosphere*, 14^a ed., 2021

Strahler A.N. y Strahler, A.H. (1989). *Geografía Física*. Omega. Barcelona. 1989.

Bibliografía complementaria:

Material audiovisual del Programa Comet. Meted.

https://www.meted.ucar.edu/sign_in.php?go_back_to=/afwa/climo/intro/main.htm

Unidad 3:

Bibliografía obligatoria:

Ahrens, (2013) *Meteorology today: an introduction to weather, climate and the environment*. 10th edition. Brooks/Cole.

Cuadrat, J.M. y otros (1997) *Climatología*. Madrid, Ediciones Cátedra.

Lutgens & Tarbuck, *The Atmosphere*, 14^a ed., 2021

Bibliografía complementaria:

Material audiovisual del Programa Comet. Meted.

https://www.meted.ucar.edu/sign_in.php?go_back_to=/afwa/climo/intro/main.htm

Unidad 4:

Bibliografía obligatoria:

Ahrens, (2013) *Meteorology today: an introduction to weather, climate and the environment*. 10th edition. Brooks/Cole.

Barry, V. y Chorley, V. *Atmósfera, tiempo y clima*. Omega. Barcelona, 1999 (7º edición).

Cuadrat, J.M. y otros (1997) *Climatología*. Madrid, Ediciones Cátedra.

Lutgens & Tarbuck, The Atmosphere, 14^a ed., 2021

Bibliografía complementaria:

Material audiovisual del Programa Comet. Meted.

https://www.meted.ucar.edu/sign_in.php?go_back_to=/afwa/climo/intro/main.htm

Unidad 5:

Barros, y Percyck, eds. (2006). *República Argentina. Vulnerabilidad a Cambios Climáticos e hidrológicos*. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación y Fundación Torcuato Di Tella. Capítulo II. “Características relevantes del clima de Argentina”. Doc. pdf

Barros, V. Menéndez, A. y Nagy, G.-eds- (2005) *El Cambio Climático y la costa del Río de la Plata*. Buenos Aires, Fundación Ciudad Versión digital en:

http://www.fundacionciudad.org.ar/pdf/CClimatico_RdP.pdf

Barros, V. y otros – eds (2006). *El Cambio Climático en la Cuenca del Plata*. CIMA, CONICET. Versión digital en: <http://www.atmo.at.fcen.uba.ar/materias/Cambioclimatico.pdf>.

Gentile, E., Martin, P. y Gatti, I. (2020). Argentina físico-natural: Clima en Argentina. ANIDA. Atlas Nacional Interactivo de Argentina. Instituto Geográfico Nacional. Recuperado el día 17 de junio del 2021, de: https://static.ign.gob.ar/anida/fasciculos/fasc_clima_arg.pdf.

INTA (2010). *Atlas Climático Digital de la República Argentina*. Versión digital en: <http://inta.gob.ar/documentos/atlas-climatico-digital-de-la-republica-argentina>.

Herrero, Ana Carolina; Natenzon, Claudia y Miño, Mariela (octubre de 2018). Vulnerabilidad social, amenazas y riesgos frente al cambio climático en el Aglomerado Gran Buenos Aires. Documento de Trabajo N°172. Buenos Aires: CIPPEC

Bibliografía complementaria:

Merlotto A. y Piccolo, M (2009). “Tendencia Climática de Necochea-Quequén (1956-2006), Argentina”. En: *Investigaciones Geográficas*, n° 50 (2009) pp. 143-167.

Unidad 6:

Bibliografía obligatoria:

Ahrens, (2013) *Meteorology today: an introduction to weather, climate and the environment*. 10th edition. Brooks/Cole.

Alianza Clima y Desarrollo (2014). *La gestión de riesgos de eventos extremos en América Latina. Aprendizajes del informe SREX del IPCC*. Cepal

Lutgens & Tarbuck, The Atmosphere, 14ª ed., 2021

Informe sobre las lluvias e inundaciones en Bahía Blanca y alrededores (19/03/25).

https://www.smn.gob.ar/sites/default/files/Informe_Bahia%20Blanca_SMN_marzo_2025.pdf

Servicio Meteorológico Nacional (SMN). (2024). Sistema de Alerta Temprana para Eventos Meteorológicos Extremos.

Bibliografía complementaria

Ríos Diego y Natenzon Claudia (2015) “Una revisión sobre catástrofes, riesgo y ciencias sociales”. En: Riesgos, catástrofes y vulnerabilidades. Aportes desde la geografía y otras ciencias sociales para casos argentinos. Natenzon y Ríos -Eds- Imago Mundi.pp IX-XXV

Unidad 7:

Bibliografía obligatoria:

Camilloni, I. y Barros, V. (2016). *La Argentina y el Cambio Climático*. Eudeba.

Echart Muñoz, E., Sartorio, L., de S. Duarte, R., Bringel, B., Milani, C. R. S., & Milagres, C. S. (Eds.). (2025). *Atlas da Justiça Climática na América Latina e Caribe*. CLACSO; Observatorio de Geopolítica y Transiciones Ecosociales - GeoEcos; Observatório Interdisciplinar das Mudanças Climáticas.

Ferrelli, Federico; Brendel, Andrea; Piccolo, Maria Cintia; Perillo, Gerardo Miguel E.; Evaluación de la tendencia de la precipitación en la región pampeana (Argentina) durante el período 1960-2018; Universidade Federal do Paraná; Raega - O Espaço Geográfico em Análise; 51; 8-2021; 41-57

Gentile, E., & Martin, P. B. (2025). Cambio climático, hacia el rediseño de nuestras formas de habitar el mundo. Punto Sur, (13), 289-292. <https://doi.org/10.34096/ps.n13.16937>.

IPCC, 2021: Resumen para responsables de políticas. En: Climate Change 2021: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Masson-Delmotte, V., P. Zhai, A. Pirani, S. L. Connors, C. Péan, S. Berger, N. Caud, Y. Chen, L. Goldfarb, M. I. Gomis, M. Huang, K. Leitzell, E. Lonnoy, J. B. R. Matthews, T. K. Maycock, T. Waterfield, O. Yelekçi, R. Yu y B. Zhou (editores)]. Cambridge University Press.

IPCC, 2023: Summary for Policymakers. In: Climate Change 2023: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Core Writing Team, H. Lee and J. Romero (eds.)]. IPCC, Geneva, Switzerland, pp. 1-34, doi: 10.59327/IPCC/AR6-9789291691647.001

Lomovasky, B; Osiroff A; Yusseppone, M y Kalh, L. 2022. La acidificación de los océanos, el otro problema del aumento del CO2: perspectivas para la comprensión de sus efectos sobre los ecosistemas marinos en Argentina. Dossier: Espacios Marítimos.

Marchini, T. (Ed.) (2022). Clima: El desafío de diseño más grande de todos los tiempos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: El Gato y la Caja.

Martin, P. B., Vargas, E. C., Gentile, E. E., Gatti, I.A. Prario, B.E., Gasparotto, M., Patane, L.G. & Salamone, L.(2025). Distribución espacial del riesgo de tormentas severas en Mar del Plata. Boletín geográfico, 47, 1-25. <https://id.caicyt.gov.ar/ark:/s2313903x/pklo84vau>.

MAYDS, 2020. Segunda Contribución Determinada a Nivel Nacional de la República Argentina. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, República Argentina. Recuperado el día 3 de mayo de 2024 de: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/segunda_contribucion_nacional_final_ok.pdf. MAYDIS. Inventario de gases de efecto invernadero. (versión 2021). Recuperado el día 3 de mayo de 2024 de: <https://inventariogei.ambiente.gob.ar/>.

MAYDIS, (2021). Actualización de la meta de emisiones netas de Argentina al 2030. Recuperado el día 3 de mayo de 2024 de:

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2020/12/actualizacion_meta_de_emisiones_2030.pdf

MAYDS. 2021. Cuarto Informe Bienal de Actualización de Argentina a la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC). Recuperado el día 3 de mayo de 2024 de: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/01/4to_informe_bienal_de_la_republica_argentina.pdf

MAYDIS (2022). Plan Nacional de Adaptación y Mitigación al Cambio Climático. Recuperado el día 9 de agosto de 2023 de: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/pnaymcc_-_3.11.2022.pdf.

Oreuzabal, V; Martin, P y Catañeda, M. 2022. “Los cambios observados en el régimen de precipitación en la Patagonia Argentina” Revista de la Facultad de Agronomía, Universidad de La Plata. <https://doi.org/10.24215/16699513e114>.

Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable (SAyDS). (2014). *Tercera Comunicación Nacional sobre Cambio Climático* a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático. SAyDS. <http://ambiente.gob.ar/tercera-comunicacion-nacional>

SMN (2019) Meteoros. Cambio Climático. Año 11, ISSN papel: 0539-4716 ISSN en línea: 2591-4812.

Wilchex-Chaux, Gustavo. (2007). *¿Qu-ENOS pasa? Guía de La Red para la gestión radical de riesgos asociados al fenómeno ENOS*. La Red. http://www.desenredando.org/public/libros/2007/quENOSpasa/Qu-ENOS_pasa_SPA.pdf.

Zabaloy, M; Ibañez Martin, M y Guzowski, C. 2021. La transición energética justa y la pobreza energética en Argentina: ¿qué rol juega el territorio?. Revista Paleo N ° 47.

Bibliografía complementaria:

Barros, V. Menéndez, A. y Nagy, G.-eds- (2005) *El Cambio Climático y la costa del Río de la Plata*. Buenos Aires, Fundación Ciudad Versión digital en: http://www.fundacionciudad.org.ar/pdf/CClimatico_RdP.pdf

Barros, V. y otros – eds (2006). *El Cambio Climático en la Cuenca del Plata*. CIMA, CONICET. Versión digital en: <http://www.atmo.at.fcen.uba.ar/materias/Cambioclimatico.pdf>.

F.Dorn, R Hafner y C. Plank (2022). Towards a climate change consensus: How mining and agriculture legitimize green extractivism in Argentina. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.exis.2022.101130>.

Gatti, I., Martin, P., Vargas, E., Gasparotto, M., Prario, B., Gentile, E., Patané, L. 2022. An assessment of severe storms, their impacts and social vulnerability in coastal areas. A study case of General Pueyrredón, Argentina, *Applied Geomorphology and Contemporary Issues*, Springer Nature. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-04532-5_29.

Klein, R. J. T., et al. (2014). *Adaptation opportunities, constraints, and limits*. In: Field, C. B., et al. *Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability*. IPCC WGII.

MAyDS, 2023. Estrategia Nacional para el Uso de los Mercados de Carbono. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, República Argentina. Recuperado el día 3 de mayo de 2024 de: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2023/06/2023_estrategia_nacional_para_el_uso_de_los_mercados_de_carbono_en_argentina.pdf.

MAyDIS (Estrategia de desarrollo resiliente con bajas emisiones a Largo Plazo (ELP) a 2050. Recuperado el día 3 de mayo de 2024 de: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/estrategia_de_desarrollo_resiliente_con_bajas_emisiones_a_largo_plazo_2050.pdf

Merlotto A. y Piccolo, M (2009). “Tendencia Climática de Necochea-Quequén (1956-2006), Argentina”. En: *Investigaciones Geográficas*, nº 50 (2009) pp. 143-167.

Pelling, M. (2011). *Adaptation to Climate Change: From Resilience to Transformation*. Routledge

Bases de datos y recursos TIC adicionales:

- Copernicus Climate Data Store: <https://cds.climate.copernicus.eu>. Datos climáticos globales y regionales de alta resolución.
- WorldClim v2: <https://www.worldclim.org>. Mapas climatológicos históricos y proyecciones de temperatura y precipitación.

Organización del dictado de la materia:

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2026.

Materia de grado (Cuatrimestrales):
--

Las materias de grado pueden optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual puede incluir actividades sincrónicas y asincrónicas. El porcentaje de virtualidad adoptado debe ser el mismo para todas las instancias de dictado (clases teóricas, clases prácticas, clases teórico-prácticas, etc.).

Además del porcentaje de virtualidad permitida, aquellas materias de grado que tengan más de 350 estudiantes inscriptos/as y no cuenten con una estructura de cátedra que permita desdoblar las clases teóricas, deberán dictar en forma virtual sincrónica o asincrónica la totalidad de las clases teóricas. En caso de requerir el dictado presencial de la totalidad o una parte de las clases teóricas, estas materias podrán solicitar una excepción, que será analizada por el Departamento correspondiente en articulación con la Secretaría de Asuntos Académicos a fin de garantizar las mejores condiciones para la cursada.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

- Carga Horaria:

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

Modalidad de trabajo

Las clases teóricas y prácticas se llevarán a cabo en forma presencial y se utilizará el 30% para el dictado en forma asincrónica. Los medios de comunicación que se utilizarán para estar comunicados con los alumnos serán a través del campus virtual de la FFyL. Todo el material de trabajo será puesto a disposición de los alumnos a través del campus virtual. Se realizarán cuestionarios guía para la mejor comprensión de los temas abordados. Se tendrá en cuenta, la participación en forma activa de los alumnos tanto en las clases teóricas como prácticas.

Organización de la evaluación:

OPCIÓN 1

Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.

Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia:

- asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes;
- aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia. Las 2 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en

condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Paula B Martin', with a stylized flourish at the end.

Dra. Paula B Martin
Profesora Titular Regular

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Elvira E Gentile', with a stylized flourish at the end.

Lic. Elvira E Gentile
Profesora Adjunta Regular